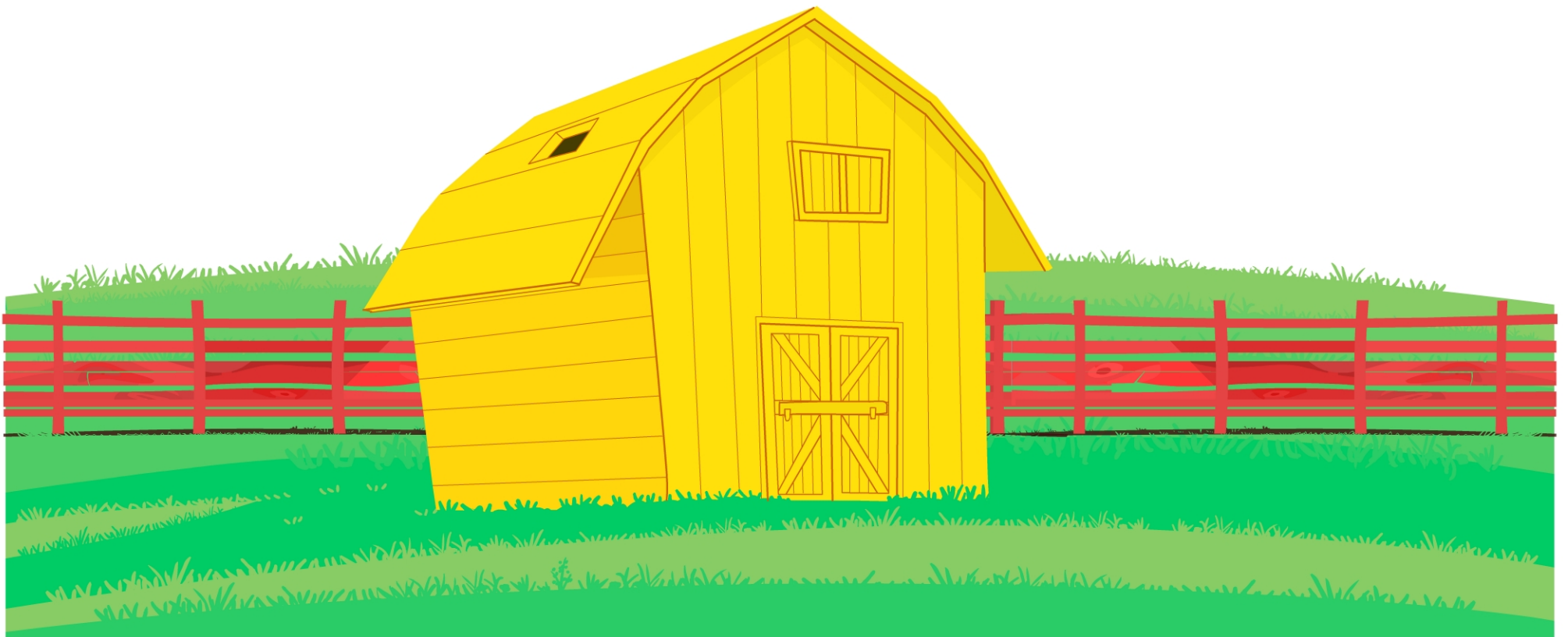


Short story / Historia corta.

LA GRANJA.

THE FARM.



Hola Tapón. Bienvenido a mi granja.



Vamos a ver a los animales.



La vaca me da leche.



La oveja me da lana.



La gallina pone huevos todas las mañanas.



Mira, aquí plantamos tomates y zanahorias.



¿Esto qué es?
¿Barro?



Me encanta el barro.



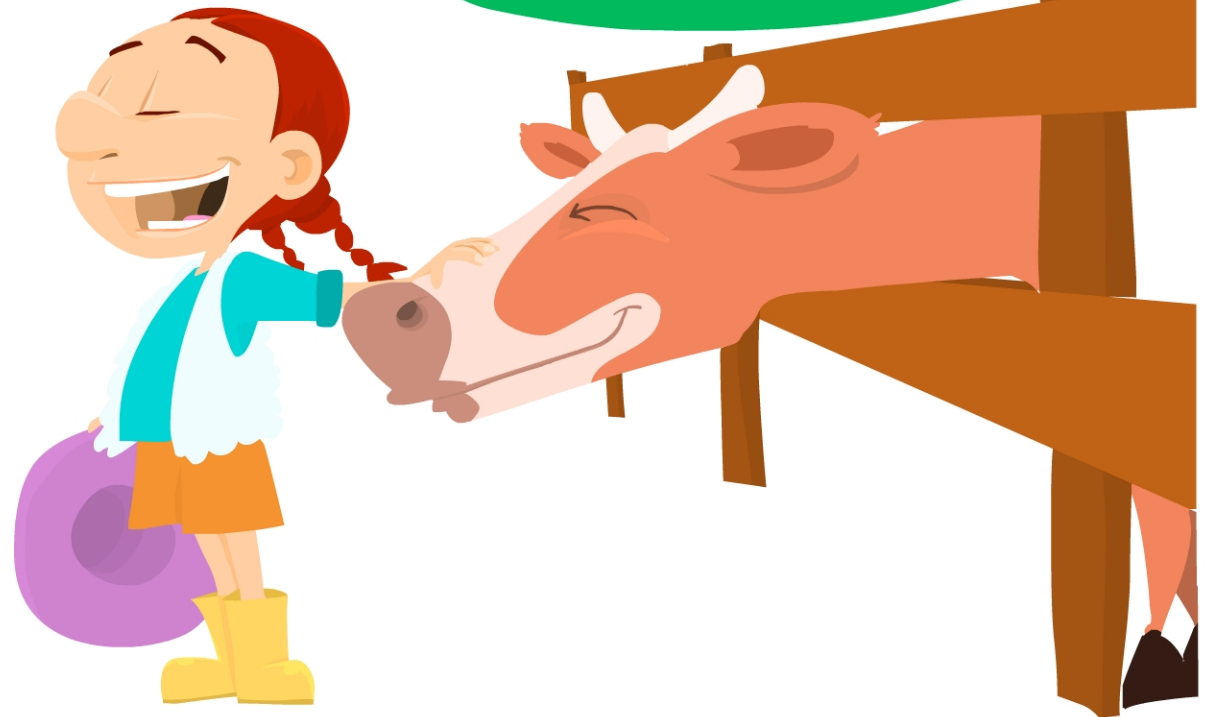
¡No Tapón, eso es abono!



¿Abono?

¡Sí!

Caca
de vaca.



¿Caca de vaca?

Sí,
es para
abonar
la tierra.



¿Dónde me puedo lavar las manos?



Ven aquí.

Necesitas lavarte entero.



¡Fuera el mal olor!



¡Mucho mejor!

Ya
hueles
bien.



Stories are a great way to engage students.

Here are some ideas:

1) Use movements (TPR) while reading the story and use different voice tones to facilitate understanding (**relaying emotion**).

Read slow and make sure all students can see the pictures!

2) After reading the story once or twice:

Read each statement (**the bold and underlined sentences**) to your students while showing them the corresponding picture.

Then, prompt your students with the suggested questions for each statement.

Always use movements (TPR) and different voice tones (when needed) while reading the statements.

a) **Bienvenido a mi granja.** (page 1)

¿Dónde están?

b) **Vamos a ver los animales.** (page 2)

¿Qué van a ver?

c) **La vaca me da leche.** (page 3)

¿Qué da la vaca?

d) **La oveja me da lana.** (page 4)

¿Qué da la oveja?

e) **La gallina pone huevos todas las mañanas.** (page 5)

¿Qué pone la gallina?

f) **Mira, aquí plantamos tomates y zanahorias.** (page 6)

¿Qué plantan?

g) ¿Esto qué es? ¿Barro? (page 7)

¿Es barro?

h) ¡Me encanta el barro! (page 8)

¿Le gusta el barro?

i) ¡No Tapón! Eso es abono. (page 9)

¿Qué es?

j) ¿Abono? Sí, caca de vaca. (page 10)

¿Qué es el abono?

k) ¿Caca de vaca? Sí es para abonar la tierra. (page 11)

¿Para qué es el abono?

l) ¿Dónde me puedo lavar las manos? Ven aquí. (page 12)

¿Qué quiere Tapón?

m) Necesitas lavarte entero. (page 13)

¿Necesita lavar solo las manos o entero?

n) ¡Fuera el mal olor! (page 14)

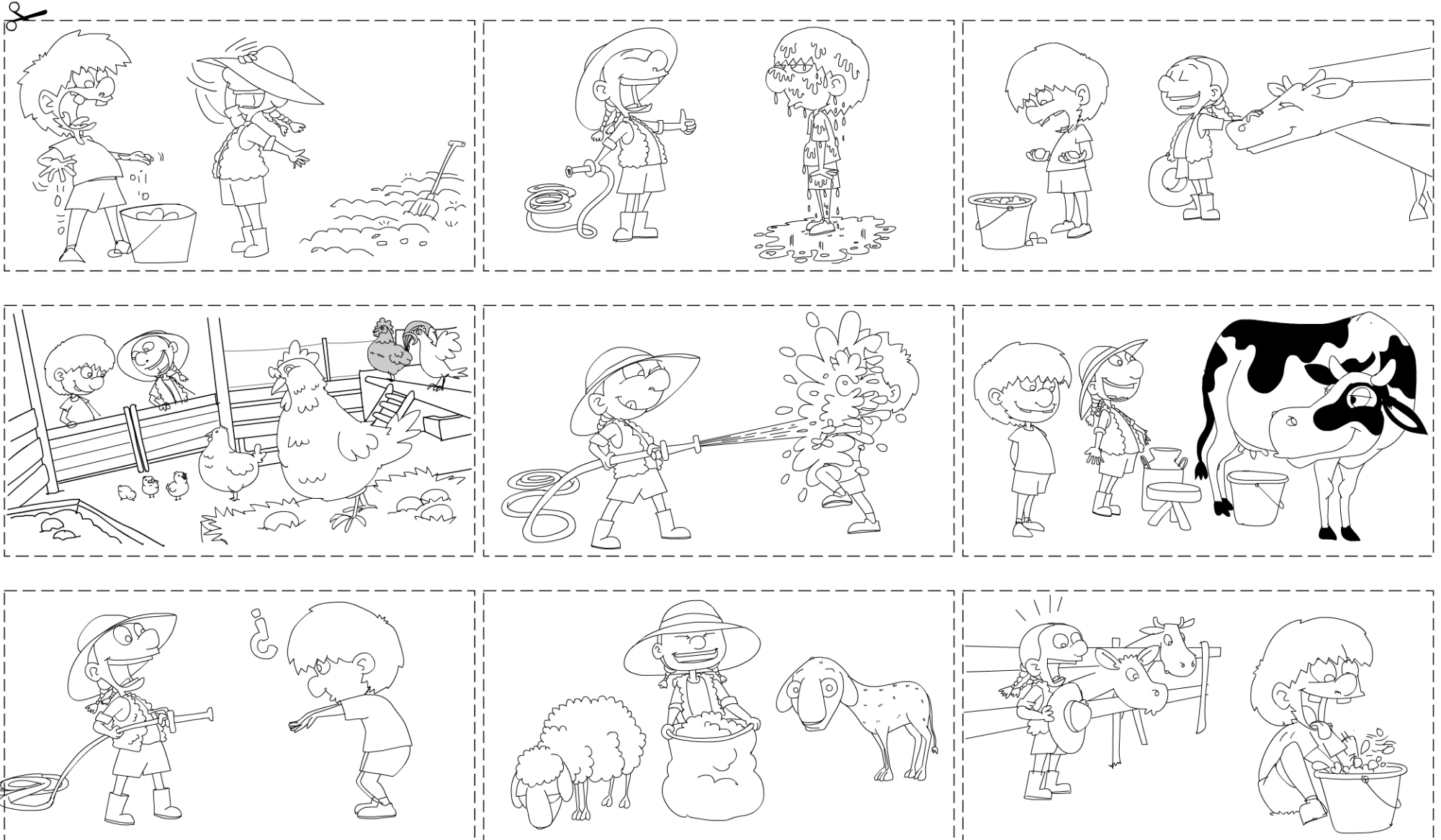
¿Quién huele mal Clara o Tapón?

o) ¡Mucho mejor! Ya hueles bien. (page 15)

¿Está limpio Tapón?

3) Make copies of the story (next page) for your students. Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.

3) Make copies of the story below for your students. Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.



| | | |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | |
| La vaca me da leche. | La oveja me da lana. | La gallina pone huevos todas las mañanas. |
| | | |
| ¡No Tapón! Esos abono. | ¿Abono? / Sí. Caca de vaca. | ¿Caca de vaca? / Sí, es para abonar la tierra. |
| | | |
| Necesitas lavarte entero. | ¡Fuera mal olor! | ¡Mucho mejor! Ya hueles bien. |

- 4) Have your students color the story.
- 5) Have students practice the story through acting it out.
- 6) Write each of the following sentences under the matching picture. (Next page)

¡Fuera mal olor!

¡No Tapón! Esos abono.

¿Abono? / Sí. Caca de vaca.

Necesitas lavarte entero.

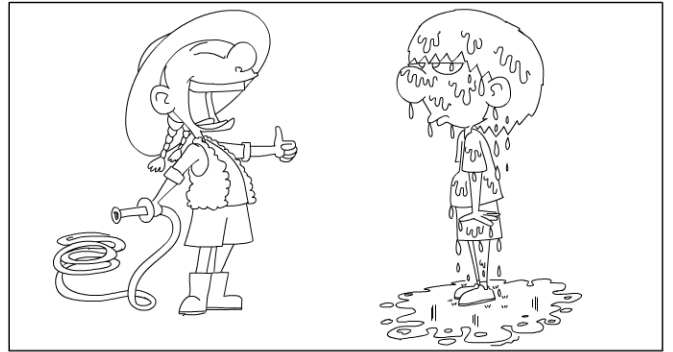
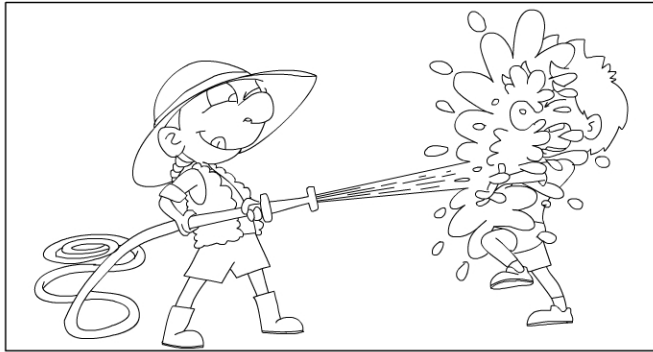
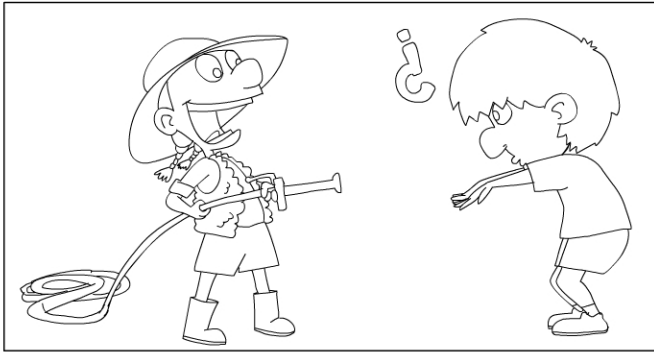
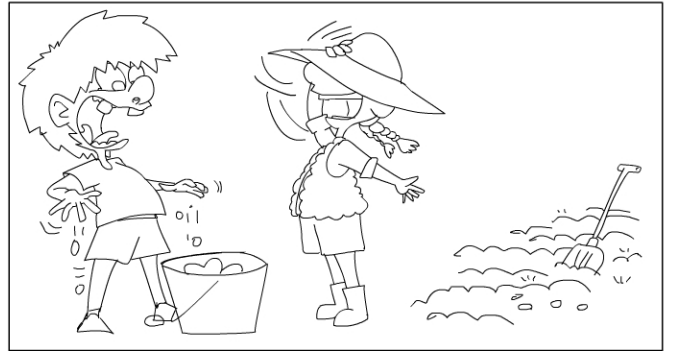
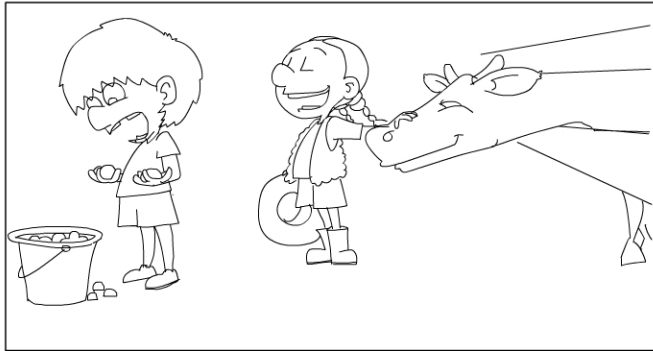
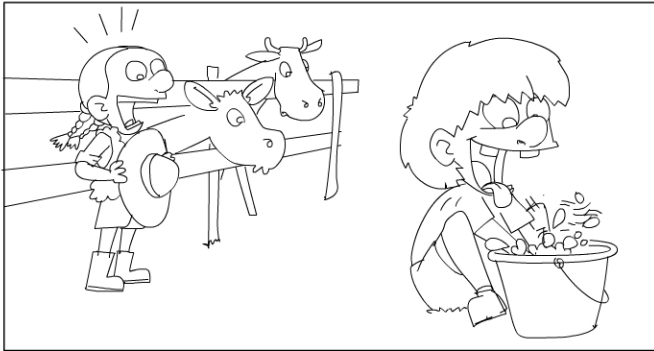
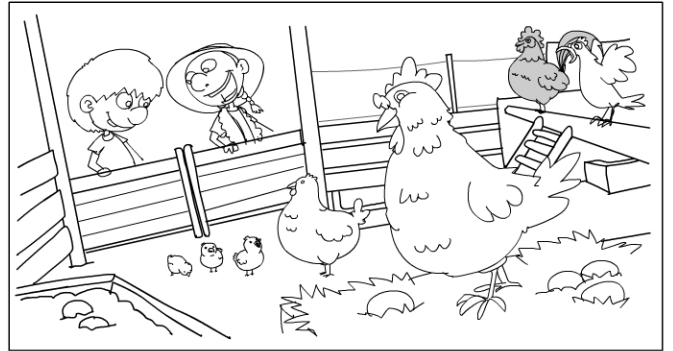
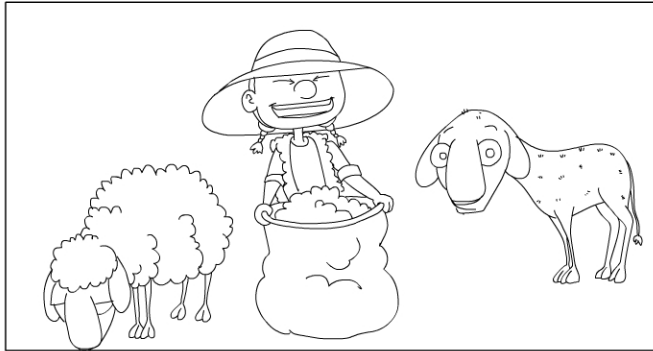
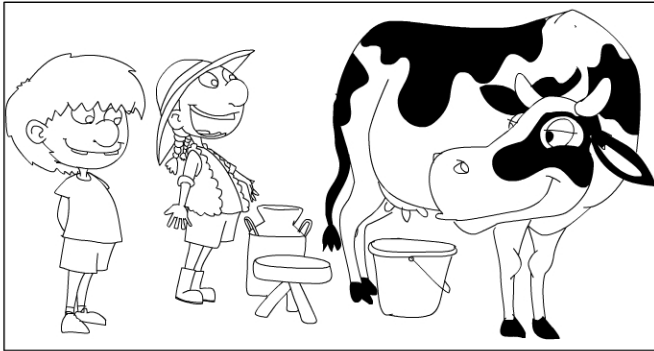
¡Mucho mejor! Ya hueles bien.

¿Caca de vaca? / Sí, es para abonar la tierra.

La vaca me da leche.

La oveja me da lana.

La gallina pone huevos todas las mañanas.



7) Comprehension questions. Circle the right answer.

1) ¿Dónde están?

Están en una granja.

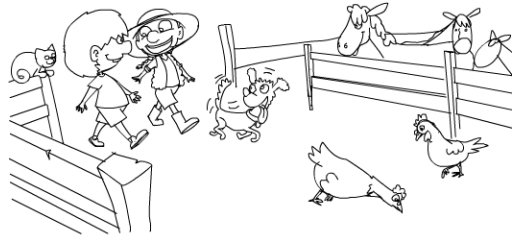
Están en la escuela.



2) ¿Qué van a ver?

Van a ver la televisión.

Van a ver los animales.



3) ¿Qué da la vaca?

La vaca da lana.

La vaca da leche.



4) ¿Qué da la oveja?

La oveja da huevos.

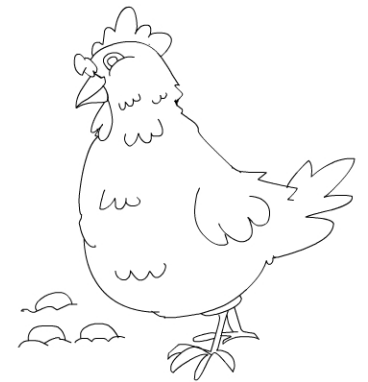
La oveja da lana.



5) ¿Qué pone la gallina?

La gallina pone leche.

La gallina pone huevos.



6) ¿Qué plantan?

Plantan manzanas.

Plantan tomates y zanahorias.



7) ¿Es barro?

Sí, es barro.

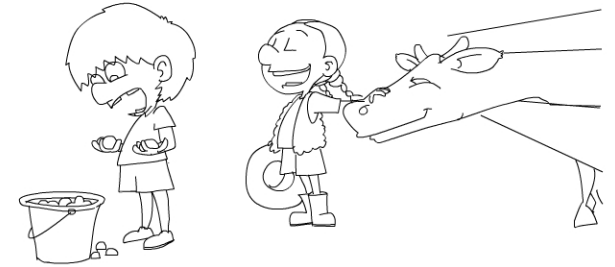
No, es abono.



10) ¿Qué es el abono?

Es caca de vaca.

Es barro.



8) ¿Le gusta el barro?

Sí, le gusta el barro.

No, no le gusta el barro.



11) ¿Para qué es el abono?

Es para abonar la tierra.

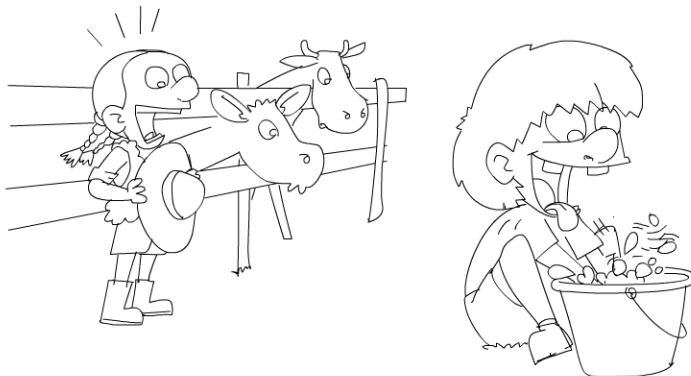
Es para jugar.



9) ¿Qué es?

Es abono.

Es barro.



12) ¿Qué quiere Tapón?

Quiere lavar las manos.

Quiere comer un sandwich.



13) ¿Necesita lavar solo las manos o entero?

Necesita lavarse entero.

Necesita lavarse solo las manos.



14) ¿Quién huele mal Clara o Tapón?

Clara huele mal.

Tapón huele mal.

15) ¿Está limpio Tapón?

Sí, está limpio.

No, no está limpio.

