

¿Adónde vas? Voy a casa.



**Yo también
voy para allá.**



**Vamos
juntos.**



¿Qué haces
esta tarde?



Voy a
descansar...



...y luego...

Voy a jugar con mi gato.



Voy a leer un libro.



Voy a tocar la guitarra.



Voy a escuchar música...



**Hola Clara. ¡Qué bien!
Ya estás aquí.**



Tienes que ordenar tu habitación.



**No puedes jugar
con el gato...**



...leer un libro...



**...tocar la
guitarra...**



**...o escuchar
música...**



**¡Jajaja! No pasa nada.
Pongo un poco de música...**



¡Y a trabajar!

Yo no tengo nada
que hacer.
Te voy a
ayudar.



Marco y Clara ordenan y limpian la habitación.



**Estoy muy cansada.
Quiero dormir.**



**Yo también
estoy
muy cansado.**



**Muchas gracias
por tu ayuda Marco.**



**Para eso están los amigos.
Para ayudar.**



Stories are a great way to engage students.

Here are some ideas:

1) Use movements (TPR) while reading the story and use different voice tones to facilitate understanding (**relaying emotion**).

Read slow and make sure all students can see the pictures!

2) After reading the story once or twice:

Read each statement (**the bold and underlined sentences**) to your students while showing them the corresponding picture.

Then, prompt your students with the suggested questions for each statement.

Always use movements (TPR) and different voice tones (when needed) while reading the statements.

a) **¿Adónde vas? Voy a casa.** (page 1)

¿Va Clara al parque?

¿Adónde va Clara?

b) **Yo también voy para allá. Vamos juntos.** (page 2)

¿Va Marco en la misma dirección?

c) **¿Qué haces esta tarde? Voy a descansar.** (page 3)

¿Qué va a hacer Clara?

d) **Voy a jugar con mi gato.** (page 4)

¿Va a jugar con su pájaro?

e) **Voy a leer un libro.** (page 5)

¿Va a ver la televisión?

f) **Voy a tocar la guitarra.** (page 6)

¿Va a tocarel piano?

¿Qué va a tocar?

g) **Voy a escuchar música.** (page 7)

¿Qué va a hacer?

h) **Hola Clara. ¡Qué bien ya estás aquí!** (page 8)

¿Es el hermano de Clara o el abuelo?

i) Tienes que ordenar tu habitación. (page 9)

¿Tiene que ordenar la cocina?

¿Qué tiene que ordenar?

j) No puedes jugar con el gato, leer un libro, tocar la guitarra o escuchar música. (page 10)

¿Puede jugar con el gato?

¿Puede leer?

¿Puede tocar la guitarra?

¿Puede escuchar música?

k) No pasa nada. Pongo un poco de música... (page 11)

¿Está triste Clara?

¿Está contenta?

l) Y a trabajar. Yo no tengo nada que hacer. Te voy a ayudar.(page 12)

¿Está triste Clara?

¿Está contenta?

m) Marco y Clara limpian y ordenan la habitación. (page 13)

¿Limpian y ordenan la cocina?

¿Limpian y ordenan la habitación de Clara?

n) Estoy muy cansada. Quiero dormir.(page 14)

¿Está cansada Clara?

¿Qué quiere hacer?

o) Yo también estoy muy cansado. (page 15)

¿Está cansado Marco?

p) Muchas gracias por tu ayuda Marco. (page 16)

¿Da Clara las gracias a Marco por ayudar?

q) Para eso están los amigos. Para ayudar. (page 17)

¿Le gusta a Marco ayudar a los amigos?

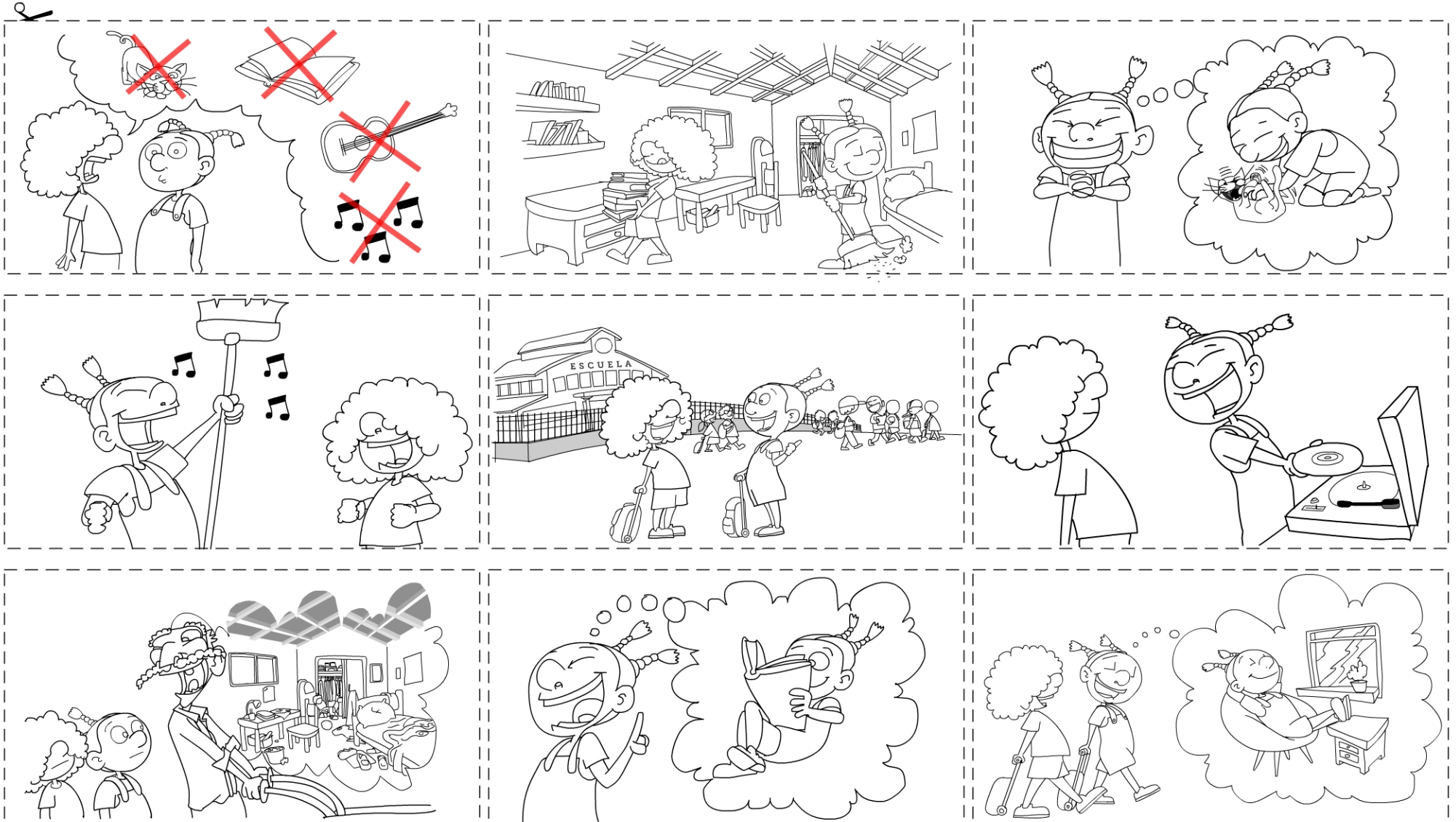
¿Está bien ayudar a los amigos?

¿Te gusta ayudar a los amigos? (point to one student in the class)

¿Les gusta ayudar a los amigos? (Point to the whole class)

3) Make copies of the story below for your students.

Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.



¿Adónde vas? - Voy a casa.	-¿Qué haces esta tarde? -Voy a descansar y luego...	Voy a jugar con mi gato.
Voy a leer un libro.	Tienes que ordenar tú habitación.	No puedes jugar con el gato, leer un libro, tocar la guitarra o escuchar música.
No pasa nada. Pongo un poco de música...	...Y a trabajar. Yo no tengo nada que hacer. Te voy a ayudar.	Marcos y Clara limpian y ordenan la habitación.

4) Have your students color the story.

5) Have students practice the story through acting it out.

6) Write each of the following sentences under the matching picture. (Next page)

No puedes jugar con el gato, leer un libro...

...Y a trabajar.
Yo no tengo nada que hacer. Te voy a ayudar.

Marcos y Clara limpian y ordenan la habitación.

No pasa nada. Pongo un poco de música...

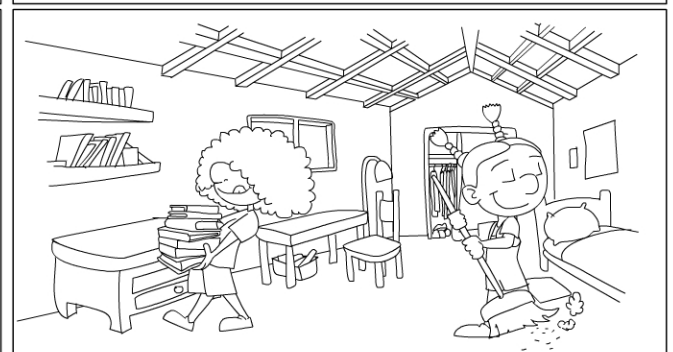
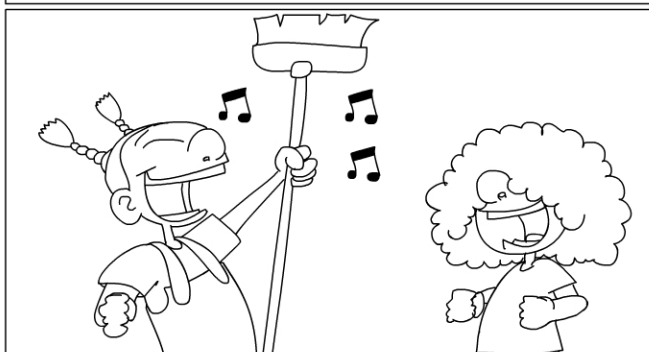
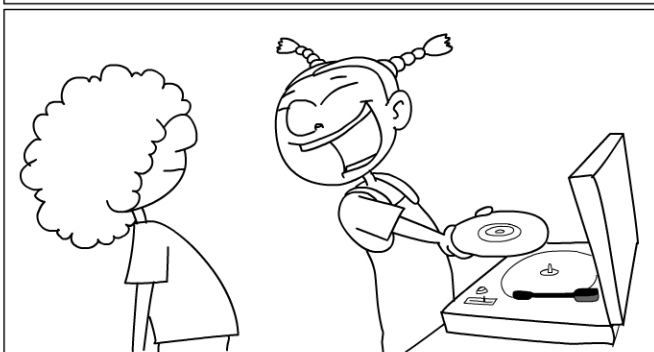
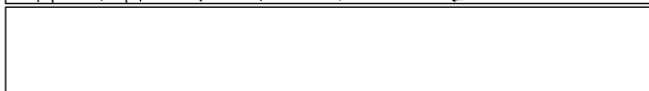
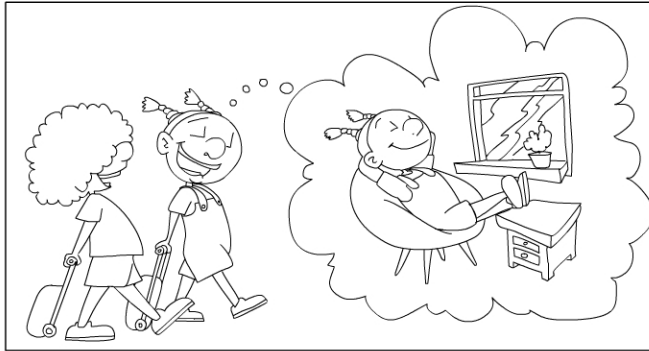
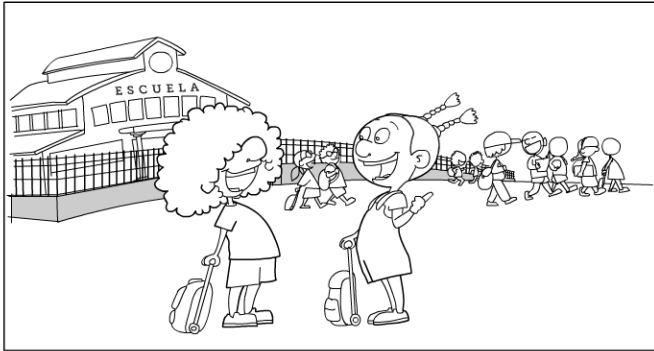
Voy a jugar con mi gato.

-¿Qué haces esta tarde?
-Voy a descansar y luego...

¿Adónde vas? - Voy a casa.

Voy a leer un libro.

Tienes que ordenar tú habitación.



7) Comprehension questions. Circle the right answer.

1) ¿Ádonde va Clara?

Va a la escuela.

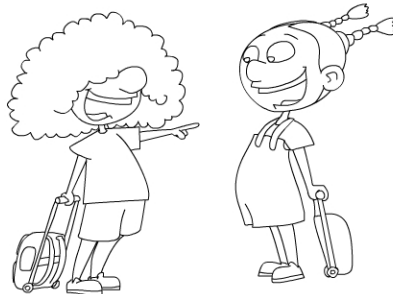
Va a casa.



2) ¿Va Marco en la misma dirección?

Sí, va en la misma dirección.

No, no va en la misma dirección.



3) ¿Qué va a hacer Clara esa tarde?

Va a descansar.

Va a bailar.



4) ¿Con quién va a jugar?

Va a jugar con su gato.

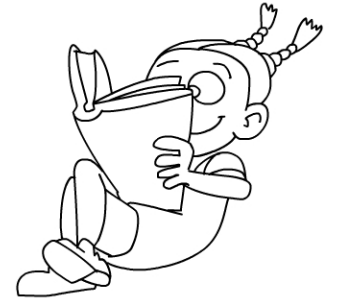
Va a jugar con su pájaro.



5) ¿Va a ver la television?

Sí, va a ver la televisión.

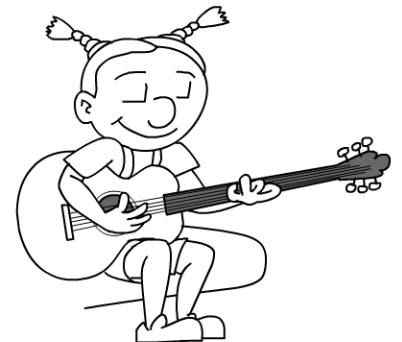
No, va a leer un libro.



6) ¿Qué va a tocar?

Va a tocar el piano.

Va a tocar la guitarra.



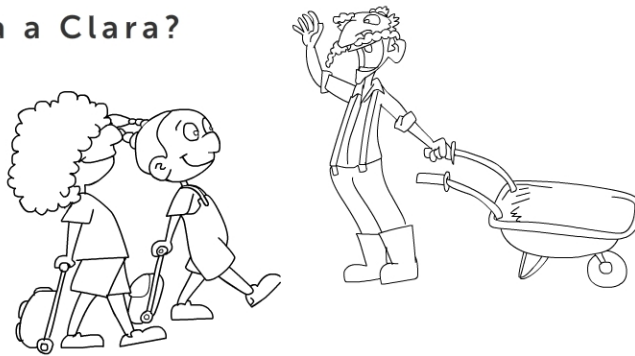
7) ¿Qué va a escuchar?



Va a escuchar música.

Va a escuchar cantar a los pájaros.

8) ¿Quién dice hola a Clara?



Su hermano.

Su abuelo.

9) ¿Qué tiene que hacer Clara?



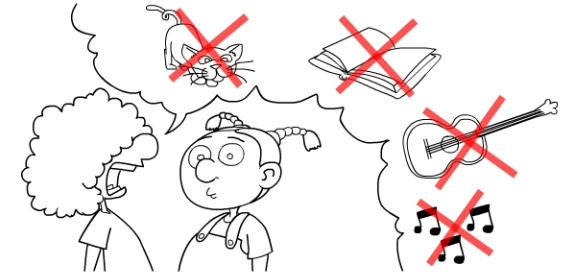
Tiene que ordenar la cocina.

Tiene que ordenar su habitación.

10) ¿Puede jugar con el gato y leer un libro?

No, no puede.

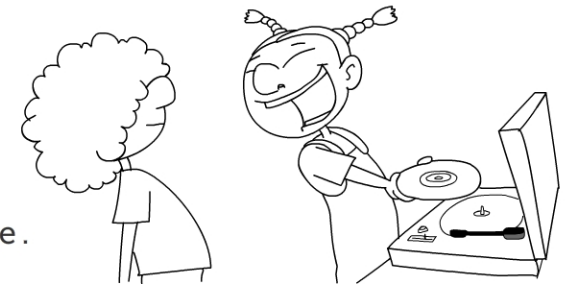
Sí puede.



11) ¿Está triste Clara?

Sí, está triste.

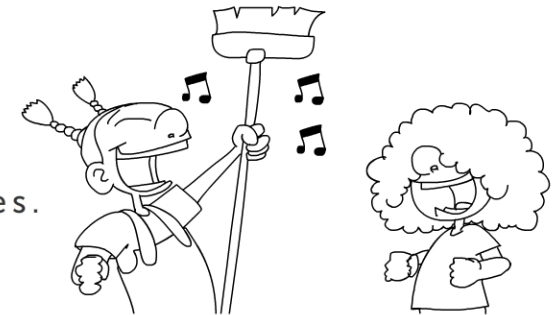
No, no está triste.



12) ¿Están tristes Clara y Marco?

Sí, están tristes.

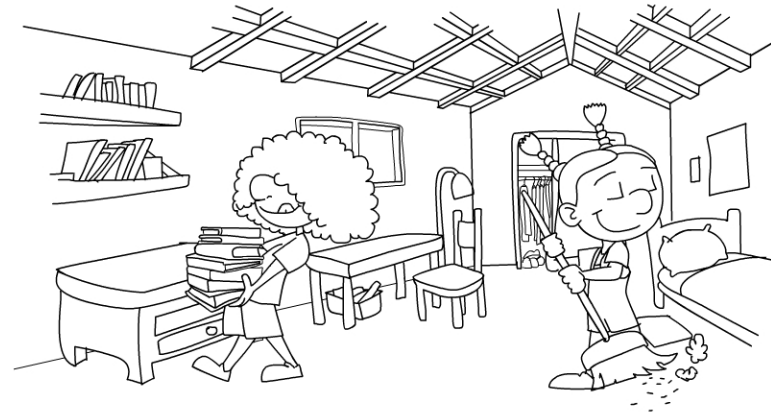
No, no están tristes.



13) ¿Qué hacen marco y Clara?

Ordenan y limpian la cocina.

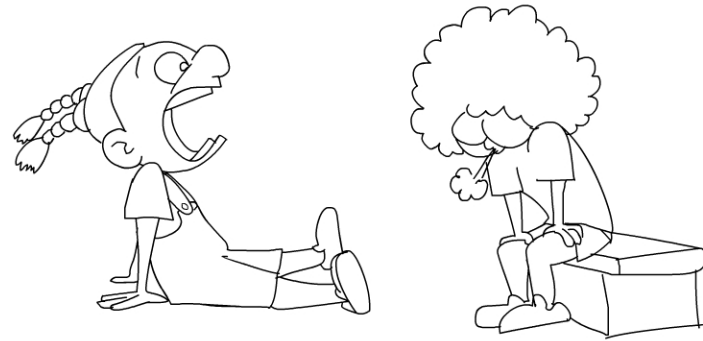
Ordenan y limpian la habitación.



14) ¿Está cansada Clara?

Sí, está cansada.

No, no está cansada.



15) ¿Está cansado Marco?

Sí, está cansado.

No, no está cansado.

16) ¿Le gusta a Marco ayudar a los amigos?

No, no le gusta.

Sí, si le gusta.

