



# RUTINAS DIARIAS

DAILY ROUTINES

LEVEL 1



NOMBRE: \_\_\_\_\_

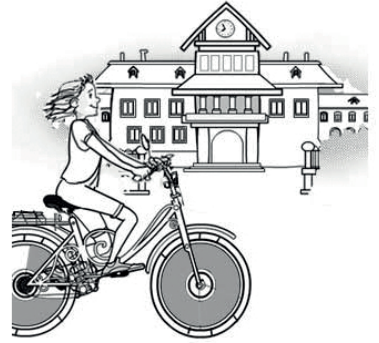
1. ¡Vamos a cantar! Aprende la canción de "Un día de escuela".



Me levanto,



desayuno,



voy a la escuela,



como,



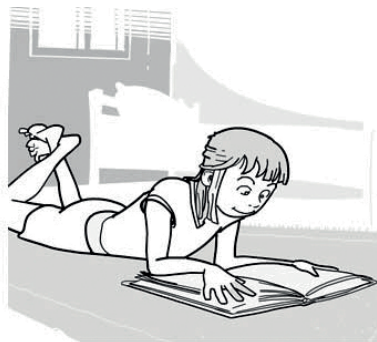
voy a casa,



estudio,



ceno,



leo,



me acuesto,



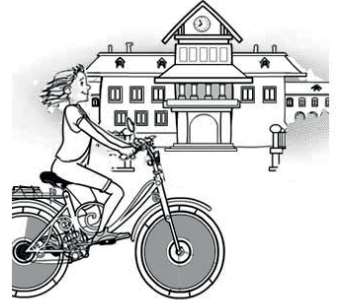
duermo.

NOMBRE: \_\_\_\_\_

2. Une los dibujos con las frases correctas.



Dormir / (yo) **duermo**.



Comer / (yo) **como**.

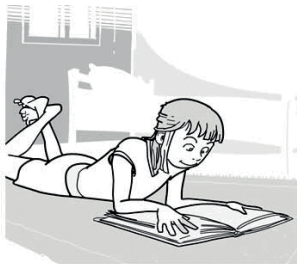
Desayunar / (yo) **desayuno**.



Levantarse / (yo) **me levanto**.



Ir a la escuela / (yo) **voy a la escuela**.



Cenar / (yo) **ceno**.



Ir a casa / (yo) **voy a casa**.



Acostarse / (yo) **me acuesto**.



Estudiar / (yo) **estudio**.



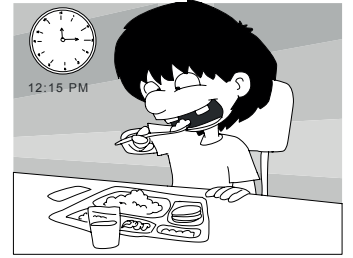
Leer / (yo) **leo**.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

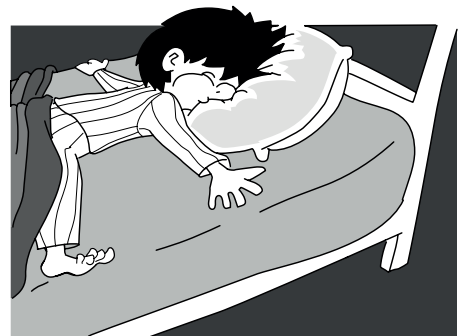
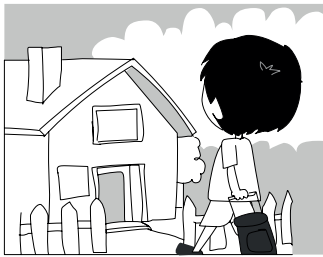
3. Escribe cada palabra de la actividad anterior debajo del dibujo correcto.

Escribe la forma de infinitivo y la primera persona (YO).



Levantarse.

Me levanto.





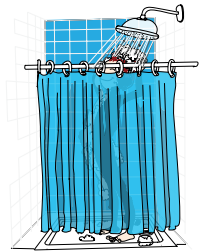
NOMBRE: \_\_\_\_\_

4. Une los dibujos con las frases correctas.



Acostarse / (yo) me acuesto.

Vestirse / (yo) me visto.

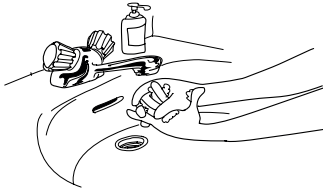


Lavarse las manos / (yo) me lavo las manos.

Ducharse / (yo) me ducho.



Cepillarse los dientes / (yo) me cepillo los dientes.

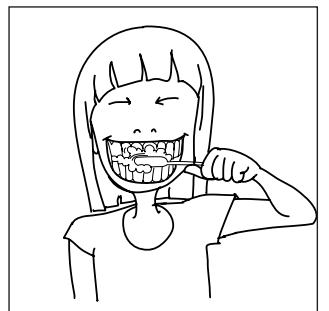
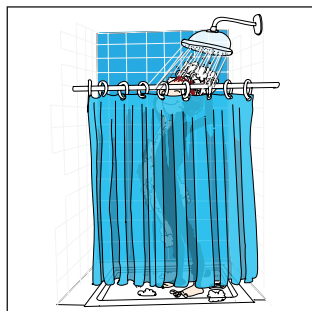


Levantarse / (yo) me levanto.



5. Escribe cada palabra de la actividad anterior debajo del dibujo correcto.

Escribe la forma de infinitivo y la primera persona (YO).



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**6. Lee las rutinas diarias de Luna.**

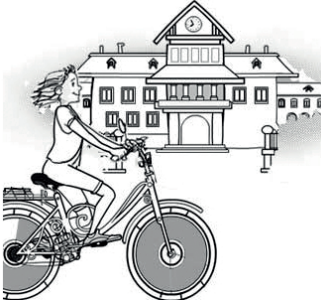
Hola me llamo Luna. Tengo 9 años. Soy de España y vivo en Madrid.  
 Esto es lo que hago un día de escuela:



Me levanto a las seis (6:00)



Desayuno a las siete y cuarenta (7:40)



Voy a la escuela a las ocho y diez (8:10)



Como a las doce (12:00)



Voy a casa a las tres (3:00)



Estudio a las cuatro y veinte (4:20)



Ceno a las seis y cuarenta y cinco (6:45)



Leo a las siete y veinticinco (7:25)



Me acuesto a las ocho (8:00)

NOMBRE: \_\_\_\_\_

**7. Escribe sobre ti. Practica y preséntalo delante de la clase.**

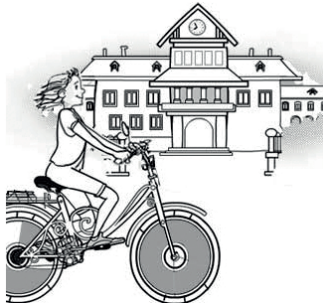
Hola me llamo \_\_\_\_\_. Tengo \_\_\_\_ años. Soy de \_\_\_\_\_ y vivo en \_\_\_\_\_.  
 Esto es lo que hago un día de escuela:



Me levanto a las \_\_\_\_\_ ( )



Desayuno a las \_\_\_\_\_ ( )



Voy a la escuela a las \_\_\_\_\_ ( )



Como a las \_\_\_\_\_ ( )



Voy a casa a las \_\_\_\_\_ ( )



Estudio a las \_\_\_\_\_ ( )



Ceno a las \_\_\_\_\_ ( )



Leo a las \_\_\_\_\_ ( )



Me acuesto a las \_\_\_\_\_ ( )

NOMBRE: \_\_\_\_\_

8. ¡Vamos a leer!

**Las aventuras de Tapón:**

**El día perfecto de Tapón...o casi...**

Es viernes por la mañana en casa de Tapón...



BUENOS DÍAS TAPÓN.

BUENOS DÍAS LUNA.

¿HAS DORMIDO BIEN?

SÍ, HE DORMIDO MUY BIEN. HE SOÑADO QUE ME COMÍA UN HELADO DE CHOCOLATE GIGANTE.



JAJAJA. TÚ SIEMPRE IGUAL. ¿QUÉ TAL TU EXÁMEN DE MATEMÁTICAS?



¡MUY BIEN! CREO QUE VOY A SACAR UNA "A". ERA MUY FÁCIL.

¡QUÉ BIEN! SI DE VERDAD SACAS UNA "A" TE COMPRO UN HELADO DE CHOCOLATE ESTA TARDE.

¡TRATO HECHO!

UY MIRA LA HORA. ¡QUÉ TARDE ES!



VENGA VAMOS A VESTIRNOS QUE VAMOS A LLEGAR TARDE A LA ESCUELA.



Luna está en su cuarto preparando la mochila...



¿QUÉ CANTAS?

ME LEVANTO, ME LEVANTO, DESAYUNO, DESAYUNO...

UNA CANCIÓN QUE NOS ENSEÑÓ EL SEÑOR ALVAREZ EN LA CLASE DE MÚSICA ES SOBRE RUTINAS DIARIAS.



¡ESTÁ GENIAL!

VENGA, CÁNTALA TÚ ¿CÓMO SERÍA TU DÍA PERFECTO?

VENGA SIGUE EL RITMO DE LAS PALMAS.

PLIS PLAS PLIS PLAS

A VER... DÉJAME QUE PIENSE...



¡YA LO TENGO!

ME LEVANTO, ME LEVANTO...

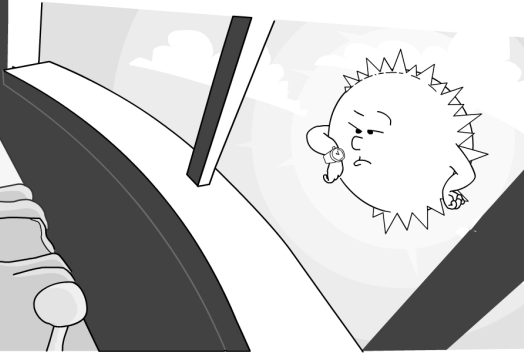
BUENO NO, MEJOR SERÍA...



NOMBRE: \_\_\_\_\_



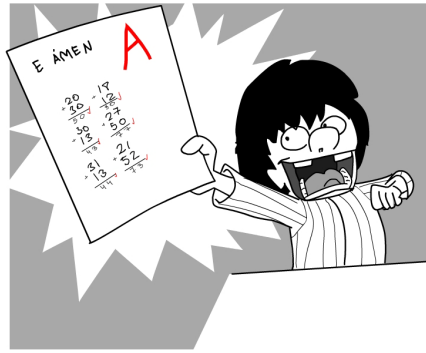
DUERMO MUCHO



...ME LEVANTO...



VOY A LA ESCUELA EN PIJAMA, SACO UNA "A" EN MATEMÁTICAS JUEGO CON MIS AMIGOS, TOCO EL BAJO



LEO COMICS



ME ACUESTO OTRA VEZ



JAJAJA, UN DÍA MUY DIVERTIDO PERO LA CANCIÓN SUENA FATAL. NO RIMA. JAJAJA



JAJAJA JAJAJA



VENGA, VAMOS. YA VA A PASAR EL AUTOBÚS

Luna y Tapón suben al autobús...



Al rato llegan a la escuela...



ADIÓS TAPÓN. ESPERO QUE TENGAS UN DÍA TAN BUENO COMO EL DE LA CANCIÓN.

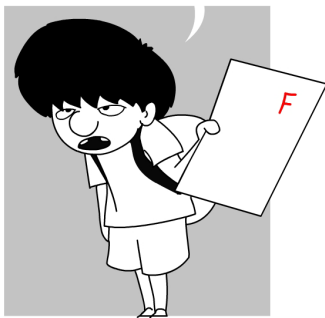
NOMBRE: \_\_\_\_\_



MUCHO PEOR  
QUE EN LA CANCIÓN  
DE ESTA MAÑANA...

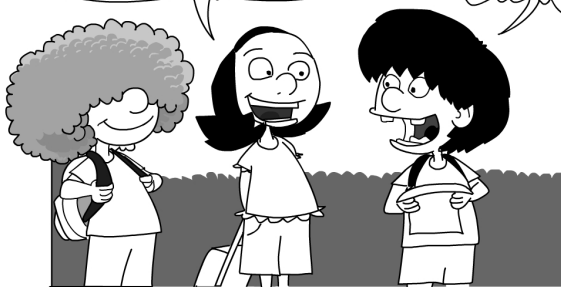
¿PERO NO DECÍAS  
QUE TE HABÍA SALIDO BIEN?

¿ME VAS A COMPRAR  
EL HELADO?



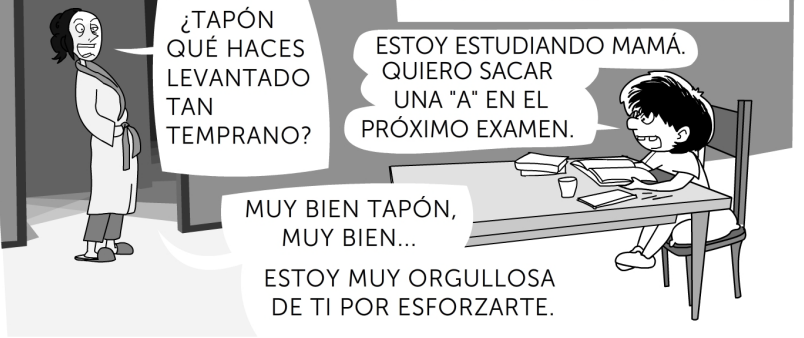
NO TE PREOCUPES TAPÓN  
SI QUIERES MARCO Y YO  
TE AYUDAMOS PARA EL EXAMEN  
DE LA SEMANA QUE VIENE.

¡VALE!  
GRACIAS.



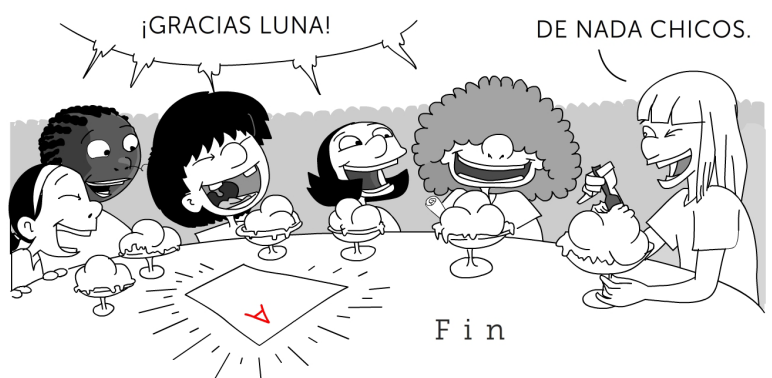
Al día siguiente es sábado por la mañana.

La mamá de Tapón se levanta temprano y encuentra a Tapón estudiando en la mesa de la sala.



A la semana siguiente Tapón, Marco, Paola, Kim y Lucía se pasan todas las tardes estudiando juntos en la biblioteca del barrio.

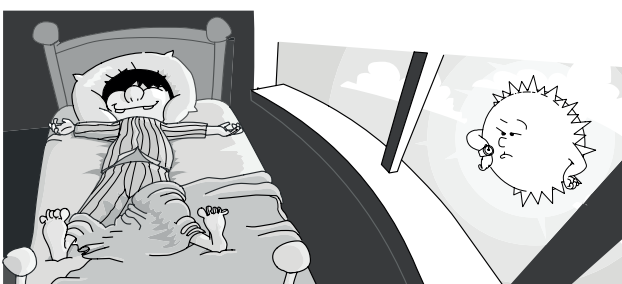
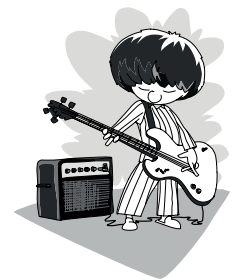
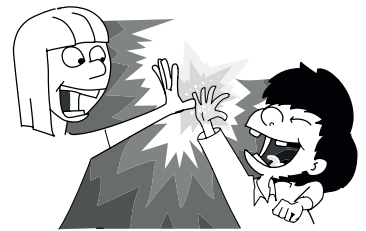
Al final tanto estudiar tiene su recompensa.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

9. Verdadero o falso.

- a) Al principio de la historia es sábado por la mañana.
- b) Al principio de la historia es viernes por la tarde.
- c) Tapón sueña que com un helado de chocolate gigante.
- d) Tapón dice que va a sacar una "A" en matemáticas.
- e) Luna y Tapón hacen un trato.
- f) Luna va a comprar un helado a Tapón si saca una "A".
- g) Luna está en la cocina preparando la mochila.
- h) Luna está cantando una canción.
- i) A Tapón le gusta la canción.
- j) El día perfecto de Tapón es montar en bici y comer helado.
- k) La canción de Tapón suena fatal.
- l) Tapón saca una "F" en matemáticas.
- m) Tapón está contento.
- n) Tapón estudia el sábado por la mañana.
- o) La mamá de Tapón está orgullosa de él.
- ñ) Tapón y sus amigos estudian todas las tardes en la biblioteca del barrio.
- p) Al final, Tapón saca una "A".



NOMBRE: \_\_\_\_\_

**10. Contesta a las preguntas.**

a) ¿Qué día es al principio de la historia?

b) ¿Es por la mañana o por la tarde?

c) ¿Ha dormido bien Tapón?

d) ¿Qué come Tapón en el sueño?

h) ¿A qué tres (3) personas saludan Tapón y Luna en el autobús?

i) ¿Cómo se llama el conductor del autobús?

j) ¿Qué nota saca Tapón en el examen de matemáticas?

k) ¿Cómo está Tapón al sacar una "F", orgulloso o decepcionado?

l) ¿Quién va a ayudar a Tapón para el examen de la próxima semana?

m) ¿Qué está estudiando Tapón en la sala de su casa?

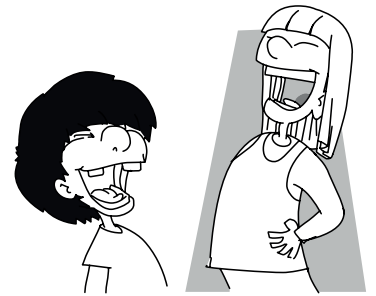
n) ¿Cómo está la mamá de Tapón, orgullosa o decepcionada?

ñ) ¿Con quién estudia Tapón todas las tardes?

o) ¿Dónde estudian?

p) ¿Qué nota saca Tapón en el examen?

q) ¿Quién compra un helado a Tapón y sus amigos?





NOMBRE: \_\_\_\_\_

11. Haz las sopas de letras de las acciones en infinitivo. (fácil)



Acostarse



Desayunar



Levantarse



Cenar

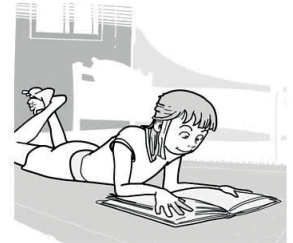
L	L	E	E	R	S	R	A	U	D
A	E	A	T	R	J	E	C	V	E
C	R	V	S	O	J	M	E	P	S
O	P	A	A	A	U	O	U	N	A
S	T	Y	N	N	C	C	Z	K	Y
T	F	K	A	E	T	A	A	G	U
A	X	Z	E	Z	C	A	R	I	N
R	D	O	R	M	I	R	R	I	A
S	B	Z	Q	I	O	J	A	S	R
E	R	A	I	D	U	T	S	E	E



Estudiar



Comer



Leer



Acostarse



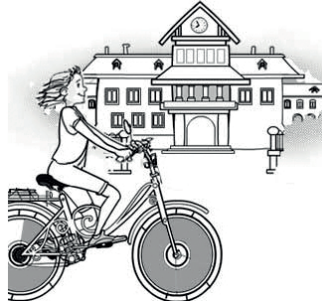
Acostarse

NOMBRE: \_\_\_\_\_

12. Haz las sopas de letras de las acciones primera persona. (difícil)



Me acuesto.



Voy a la escuela.



Me levanto.



Ceno.

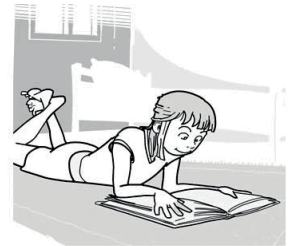
Y W O H Y U V G R F A C E O C  
 I A X N U Y V E U I S A O Y K  
 X N Z Z U M O F G N A X W M Q  
 N Q V N Z Y Y J P O C W A Y O  
 Y Q B X V A A D J V A E O T O  
 Z Y O Y Z N L S M N Y J D I H  
 F J J L H N A R E D O H D U M  
 N R E P J H E Z X D V U A E A  
 E O S R D S S N I Z T X L C J  
 V W Y V S O C A H S I E B Y C  
 S A F Y S K U J E R V W V P E  
 X S G X J H E O V A G U U I N  
 P Q V T C K L H N G Z R S J O  
 D U E R M O A T O I X V N W N  
 P R F B G D O T S E U C A E M



Estudio.



Como.



Leo.



Voy a casa.



Desayuno.



Duermo.



NOMBRE: \_\_\_\_\_

**13. ¡ Vamos a jugar al bingo!**

Have your students write actions from the picture dictionary in the boxes and play bingo!

(play some games using the actions in the infinitive form and some games using the actions in the first person.)



Rock	Rock	Rock	Rock
Lingua	Lingua	Lingua	Lingua
Rock	Rock	Rock	Rock
Lingua	Lingua	Lingua	Lingua
Rock	Rock	Rock	Rock
Lingua	Lingua	Lingua	Lingua